



Бондаренко Д.В.,
музыкальный
руководитель,
ГБОУ «Школа
№1499 имени
Героя Советского
Союза Ивана
Архиповича
Докукина»,
Москва



Дворецкая Т.Н.,
воспитатель,
ГБОУ «Школа
№1499 имени
Героя Советского
Союза Ивана
Архиповича
Докукина»,
Москва

Космический экипаж

Досуг для старших дошкольников ко Дню космонавтики

Аннотация. В сценарии досуга собран практический материал для проведения мероприятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с темой «Космос». Конспект представляет собой авторскую разработку в творческом дуэте воспитателя и музыкального руководителя. В игровой форме дети смогут закрепить знания о космических объектах, покорителях космоса и планетах Солнечной системы. В досуг включены авторские стихотворения, загадки и песни.

Ключевые слова: День космонавтики, первый космонавт, космическое путешествие.

Цель: формирование представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

— закреплять знания о космическом пространстве и его первых покорителях;

— совершенствовать технику выполнения упражнений, быстроту, силу и ловкость ориентировки в игровых ситуациях;

— продолжать развивать умение двигательной импровизации в танцевальных этюдах, навыки владения детскими музыкальными инструментами;

— развивать певческие навыки, а также чувство ритма, ладовый слух, музыкальную память и музыкальное мышление (связь музыки и эмоций).

Предварительная работа: образовательная деятельность в рамках темы «Космос» осуществлялась в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей при изготовлении тематических атрибутов к празднику (шапочки с планетами, бумажные атрибуты к играм), изобразительной

деятельности детей по теме «Космос», рассматривания иллюстраций в энциклопедиях и других наглядных материалов, чтения художественной литературы и беседы, разучивания песен.

Рекомендации к проведению досуга

○ Роли ведущих играют взрослые.

○ Роли инопланетян исполняют дети старшего дошкольного возраста.

○ Стихотворения могут быть заменены на усмотрение педагога.

○ Музыкальный материал отбирается музыкальным руководителем по возможностям детей и согласно тематике досуга.

Ход досуга

Музыкальный зал украшен работами детей, рисунками и макетами космических объектов, портретами космонавтов.

Под музыку дети входят в зал, рассматривают свои работы, садятся на стульчики.

1-й ведущий. Ребята, сегодня мы собрались, чтобы отметить праздник — День космонавтики. 12 апреля 1961 года

в космос полетел человек. Как звали этого отважного героя? *(Ответы детей.)*

2-й ведущий. Это Юрий Алексеевич Гагарин — русский летчик и первый космонавт Земли! *(Демонстрирует портрет космонавта.)* На космическом корабле «Восток» он совершил легендарный полет.

1-й ведущий. Люди всегда интересовались, что же там, над нами? Что такое космос и как он выглядит? Они могли только предполагать и изучали космос с поверхности Земли. И только космонавт Юрий Гагарин сумел приоткрыть тайну космоса.

Дети выходят на чтение стихов.

Космос — это интересно!

1-й ребенок

На космической неделе,
Той, которая в апреле,
Мы с друзьями для начала
Изучили книг немало.

2-й ребенок

Чтобы Космос покорять,
Надо многое узнать.
Отделяет только миг
Иллюстрации из книг.

3-й ребенок

Нас космические дали
В путешествие позвали.
И признаться, если честно,
Космос — это интересно!
Т.Н. Дворецкая

Юрий Гагарин

4-й ребенок

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.

5-й ребенок

Поет об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель!

В.А. Степанов

В сценарий можно включать тематические стихи на выбор педагога.

2-й ведущий. Ребята, каким же нужно стать человеком, чтобы полететь в космос и разгадать его тайны? *(Ответы детей.)* Все правильно вы говорите! Покажите, какие вы сообразительные, отгадайте космические загадки*.

Загадки могут загадывать дети.

1. В темном небе высоко,
Где-то очень далеко
Веками неизменная,
Находится ... *(вселенная).*

2. Сверкают, словно блесочки,
На темном небе ... *(звездочки).*

3. Как звездная вуаль,
Космическая ... *(даль).*

4. Эта планета в системе одна
Жизнью разумной наделена.
На ней цветут луга, поля.
Ее название ... *(Земля).*

5. Есть маленький спутник у нашей планеты,
Который хранит чужие секреты.
Видеть его может каждый воочию,
Но только, увы, предпочтительно ночью.
(Луна.)

6. Огненный шар, пылающий, жаркий,
Круглый, огромный и очень яркий.
(Солнце.)

7. Проводит испытания в космосе открытым,
После полета станет знаменитым.
(Космонавт.)

1-й ведущий. Сегодня мы с вами станем настоящим космическим экипажем. Отправимся в полет к неизвестным планетам, в неизвестную Галактику. Давайте споем о том, какая мы дружная команда.

Дети выходят на песню, произвольно распределяясь по залу. Исполняется песня «Космический отряд» (муз. Д.В. Бондаренко, сл. Т.Н. Дворецкой). После исполнения песни дети не садятся, остаются на местах.

2-й ведущий. Наш космический экипаж готов к путешествию! Ключ на старт! Обратный отсчет: пять, четыре, три, два, один, пуск!

Под музыку песни «Трава у дома» (ансамбль «Земляне») дети исполняют любую танцевальную композицию (на выбор музыкального

* Все загадки авторства Т.Н. Дворецкой.

руководителя). После исполнения танца дети садятся на стульчики.

1-й ведущий. Вот мы и оказались с вами на неизвестной планете. Интересно, кто же живет здесь, как вы думаете? *(Ответы детей.)*

Под музыку входят два инопланетянина (дети).

1-й инопланетянин. Здравствуйте, дорогие гости!

Дети. Здравствуйте!

2-й инопланетянин. Мы рады вас приветствовать на нашей планете Выдумляндия. А вы с какой планеты? *(Ответы детей.)*

1-й инопланетянин. А чем вы занимаетесь на вашей планете Земля? *(Ответы детей (рассказывают, что любят играть, петь, танцевать, наблюдать, читать и т.д.).)*

2-й инопланетянин. А мы тоже любим веселиться и танцевать. Хотите, мы научим вас нашему любимому танцу «Йо-йо»?

Дети произвольно встают по залу, инопланетяне впереди. Музыка и движения танца по выбору музыкального руководителя.

2-й ведущий. Да вы и впрямь настоящие выдумщики! Нам очень понравился ваш танец, спасибо! Теперь и мы его будем с удовольствием танцевать.

1-й инопланетянин. А вы нас научите тоже, мы очень любопытные и любим учиться!

2-й инопланетянин. Есть у вас любимый космический танец?

1-й ведущий. Наши ребята тоже очень любопытные и любят наблюдать за звездами. Звезды видны всем жителям космических галактик. Ведь и вам, уважаемые жители планеты Выдумляндия, тоже они видны?

Дети читают стихи про звезды (стихотворения на выбор педагога).

Млечный Путь

6-й ребенок

Черный бархат неба
Звездами расшит.
Светлая дорожка
По небу бежит.

7-й ребенок

От края и до края
Стелется легко,
Как будто кто-то пролил
По небу молоко.

8-й ребенок

Но нет, конечно, в небе
Ни молока, ни соку,
Мы звездную систему
Свою так видим сбоку.

9-й ребенок

Так видим мы Галактики
Родной далекий свет —
Простор для космонавтики
На много тысяч лет.

Р. Алдонина

1-й ведущий. Ребята, приглашайте наших новых друзей на танец.

Танцевальная композиция «Звезды». Дети исполняют танцевальную композицию под музыку Space MagicFly. Пластический танцевальный этюд — свободные плавные движения. После танца дети садятся на стульчики.

1-й инопланетянин. Земляне, а вы знаете, что на нашей планете Выдумляндия есть необыкновенные предметы, с которыми мы играем? Посмотрите!

2-й инопланетянин достает коробку с необычными музыкальными инструментами, сделанными своими руками: шуршалки из бумаги, из баночек с разным наполнением.

2-й инопланетянин

Мы землян повеселим,
Постучим и погремим!
Мальчики и девочки,
Вот для вас шумелочки!

Инопланетяне приглашают ребят вместе поиграть и раздают инструменты.

Ребенок. Так это же музыкальные инструменты, мы на них тоже умеем играть.

Игра с инструментами «Замри». Проводится любая музыкальная игра с музыкальными инструментами типа «Замиралка». Под музыку дети с инструментами бегут и играют, когда музыка смолкает, останавливаются. По окончании игры инопланетяне собирают инструменты в коробку.

1-й ведущий. Как интересно на вашей планете! Нам очень понравилось. Но нам пора возвращаться. Наш космический экипаж ждут на Земле. И теперь мы приглашаем вас к нам в гости, на нашу планету. До свидания!

Инопланетяне. До свидания! Мы обязательно прилетим!

Под музыку инопланетяне уходят.

2-й ведущий. Ключ на старт! Обратный отсчет! (Дети в произвольном порядке встают по залу на прощальную песню.) Пять, четыре, три, два, один, старт!

Исполняется «Прощальная песня» (муз. Е. Туманян, сл. Е. Аксельрод).

1-й ведущий. На этом наше космическое путешествие подошло к концу! Будем ждать с ответным визитом наших новых друзей, жителей планеты Выдумляндия!

2-й ведущий. Время готовить космический отряд к новым путешествиям! До свидания, ребята, до новых встреч!

После исполнения песни дети под музыку выходят из зала.

Космический отряд

Слова Т.Н. Дворецкой • Музыка Д.В. Бондаренко

1. Наш космический отряд, **Припев:**

Состоящий из ребят,

Приготовился в полет,

Ждет на старте звездолет.

Полетим, полетим,

На планеты поглядим!

Здравствуй, космос! Нас встречай

И на звездах покачай.

2. Мы Земли посланники,

Космические странники.

Проложили свой маршрут,

Нас ракеты уже ждут.

The first system of the piano accompaniment is in 4/4 time, key of B-flat major. The right hand plays a rhythmic melody with eighth and sixteenth notes, while the left hand provides a steady bass line with quarter and eighth notes.

The vocal line for the first system is in 4/4 time, key of B-flat major. The melody is simple and rhythmic, matching the piano accompaniment. The lyrics are: 1. Наш кос-ми-чес-кий от - ряд, сос - то - я - щий из ре - бят, при-го-

The second system of the piano accompaniment continues the rhythmic pattern from the first system, with the right hand playing chords and eighth notes, and the left hand playing a steady bass line.

The vocal line for the second system continues the melody from the first system. The lyrics are: то - вил - ся в по - лет, ждет на стар - те звез - до - лет. По-ле -

The third system of the piano accompaniment concludes the piece with a final chord in the right hand and a sustained bass line in the left hand.

тим, по-ле-тим, на пла - не - ты по - гля - дим! Здрав-ствуй, кос - мос! Нас встре-

чай И на звез - дах по - ка - чай! По-ле - // чай!

Мы Зем-ли пос-лан-ни - ки, кос - ми - чес-ки-е стран-ни - ки. Про-ло-

жи-ли свой марш-рут, нас ра - ке-ты у - же ждут! По - ле - тим, по-ле-тим, на пла-

не-ты по-гля-дим! Здрав-ствуй, кос-мос! Нас встре-чай И на звез-дах по-ка - ждут! По-ле-// чай!



Книжная полка



ДЕТЯМ О КОСМОСЕ

Методический материал к основной образовательной программе ДОО (8 картин А3+, этикетка с текстом беседы на обороте)

Красивые, красочные плакаты формата 340×490 (А3+). Этикетку можно использовать как дидактическое пособие, так как на обороте каждой картинке дан текст беседы с детьми.

В комплект входит 8 картин:

1. Юрий Алексеевич Гагарин — первый космонавт Земли.
2. Константин Эдуардович Циолковский — русский ученый, основатель космонавтики.
3. Валентина Терешкова — первая женщина-космонавт.
4. Сергей Павлович Королев — первый конструктор космических кораблей.
5. Космический корабль — старт с космодрома Байконур.
6. Земля — планета на которой мы живем, Луна — спутник Земли.
7. Солнечная система: Солнце — наша звезда, и 9 планет — Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.
8. Звезды: Сириус и Альдебаран, созвездия: Большая и Малая медведица и др.



Закажите в интернет-магазине www.sfera-book.ru

Прощальная песня

Музыка Е. Туманян • Слова Е. Аксельрод

Попрощались мы с Луной,
Возвратились мы домой,
Полетим еще не раз,
Скучно в космосе без нас!
Если будем мы дружить,
Если будем в мире жить,

Соберем ракетоплан,
Погостим у марсиан.
Мы все звезды, все планеты
Неприменно облетим,
Разгадаем все секреты,
Если только захотим!

По - про - ща - лись мы с Лу - ной,

The first system of the musical score is in 2/4 time, key of D major. It features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line begins with a whole rest for three measures, followed by the lyrics 'По - про - ща - лись мы с Лу - ной,'. The piano accompaniment consists of a steady eighth-note bass line and a treble line with chords and eighth notes.

возв - ра - ти - лись мы до - мой. По - ле - тим е - ще не раз, скуч - но в кос - мо - се без нас.

The second system continues the melody. The vocal line has the lyrics 'возв - ра - ти - лись мы до - мой. По - ле - тим е - ще не раз, скуч - но в кос - мо - се без нас.' The piano accompaniment continues with a similar rhythmic pattern.

Все пла - не - ты, все - пла - не - ты не - пре - мен - но об - ле - тим. Раз - га - да - ем

The third system concludes the piece. The vocal line has the lyrics 'Все пла - не - ты, все - пла - не - ты не - пре - мен - но об - ле - тим. Раз - га - да - ем'. The piano accompaniment features a final chord in the treble clef and a descending eighth-note line in the bass clef.

все сек - ре - ты, ес - ли толь - ко за - хо - тим.

Ес - ли бу - дем мы дру - жить,

ес - ли бу - дем в ми - ре жить со - бе - рем ра - ке - то - план, по - го - стим у мар - си - ан.

Все пла - не - ты, все - пла - не - ты не - пре - мен - но об - ле - тим. Раз - га - да - ем

все сек-ре-ты, ес-ли толь-ко за-хо-тим. *Полька*

The musical score consists of eight systems. The first system includes a vocal line with the lyrics "все сек-ре-ты, ес-ли толь-ко за-хо-тим." and a piano accompaniment in G major. The second system continues the piano accompaniment, marked with a forte (f) dynamic. The third system shows the piano accompaniment in B-flat major. The fourth system shows the piano accompaniment in B-flat major with a 3/4 time signature. The fifth system shows the piano accompaniment in B-flat major with a 2/4 time signature. The sixth system shows the piano accompaniment in B-flat major with a 2/4 time signature. The seventh system shows the piano accompaniment in B-flat major with a 2/4 time signature. The eighth system shows the piano accompaniment in B-flat major with a 2/4 time signature.